

## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Concursul de limba franceză  
Etapa națională - 19.04.2003

Cl. a XI-a, 4-6 ore

### Barem de corectare și notare (50+40+10=100 puncte)

#### Subiectul 1 (50 puncte)

##### 1.1 Compréhension (10 p)

Face rezumatul textului în 78 de cuvinte ( $\pm 10\%$ ), respectând următoarele cerințe :

- fidelitatea față de text (organizare și sens) ..... 1,5 puncte
- respectarea sistemului de enunțare ..... 1 punct
- identificarea ideilor principale și enunțarea lor  
în aceeași ordine cu cea din text. .... 2 puncte
- utilizarea conectorilor logici ..... 1 punct
- reformularea ..... 3 puncte
- respectarea limitei de cuvinte ..... 1,5 puncte

**N.B. Règle de décompte des mots :** est considéré comme mot *tout ensemble de signes placé entre deux espaces.*

→ « *c'est-à-dire* » = **1 mot** ; « *un bon sujet* » = **3 mots** ;

« *Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier.* » = **7 mots.**

##### 1.2 Vocabulaire (10 puncte)

Explică sensul secvențelor următoare (fiecare în context) :

**V1** – « régler notre allure » ..... **2,5 puncte**

**V2** – « fixer les yeux sur les lointains » ..... **2,5 puncte**

**V3** – Găsește câte un sinonim pentru cuvintele ; « le sage » și  
« l'allure ». Construiește câte o propoziție cu fiecare sinonim.

0,25p+0,25p+1p+1p ..... **2,5 puncte**

**V4** – Dă câte un omonim pentru cuvintele : « soi » și « doit ». Construiește câte o propoziție cu fiecare omonim. .... **2,5 puncte**

##### 1.3 Grammaire (10 puncte)

**G1** – Indică felul fiecărui pronume : « en » și « dont ». Precizează cuvintele pe care le înlocuiesc. .... **2,5 puncte**

**G2** – Pune propoziția la forma negativă și  
face transformările necesare ..... **2,5 puncte**

**G3** – Leagă cele două propoziții folosind conjuncția sau locuțiunea conjuncțională necesară pentru a exprima raportul de subordonare indicat în paranteze.

- Face transformările de rigoare dacă este cazul :

a) consecința ..... 1,25 puncte

b) cauza ..... 1,25 puncte

**2,5 puncte**

**G4** – Leagă cele două propoziții cu pronumele relativ convenabil și face toate transformările ce se impun .....1,25 p x 2 .....**2,5 puncte**

**1.4 Mettez en francais (20 p)**

- redarea sensului (înțelegerea enunțurilor) .....**3 puncte**
- adecvarea vocabularului, claritatea și corectitudinea exprimării .....**5 puncte**
- corectitudinea gramaticală.....**5 puncte**
- corectitudinea grafiei și a punctuației .....**5 puncte**
- originalitate (oferă soluții elegante) .....**2 puncte**

**Subiectul 2 (40 p)**

Se evaluează capacitatea de exprimare în scris :

- *încadrarea în cerința* .....**5 puncte**
  - înțelegerea și respectarea cerinței, adecvarea la subiect ..... 3 puncte
  - respectarea numărului de rânduri indicat ( $\pm$  5 rânduri) .....2 puncte
- *capacitatea de redactare*.....**25 puncte**
  - realizarea unui plan coerent și bine structurat.....*6 puncte*
  - d) *introducere* (care anunță subiectul și planul redactării).....1,5 puncte
  - e) *cuprins* : prezentarea ideilor (nu mai mult de 4 și nu mai puțin de 2), argumentelor și exemplelor.....3 puncte
  - f) *încheiere* : rezumă ideile și argumentația din cuprins, exprimă clar poziția adoptată față de subiect, propune o continuare a acestuia.....1,5 puncte
- *coerența exprimării* .....**4 puncte**
  - înlănțuirea logică a ideilor, argumentelor și exemplelor ... 2 puncte
  - folosirea conectorilor logici.....2 puncte
- *calitatea conținutului* ..... **6 puncte**
  - formularea de idei clare, adecvate subiectului.....2 puncte
  - argumente solide .....2 puncte
  - exemple precise și adecvate.....2 puncte
- *acuratețea lexicală, adecvarea vocabularului ; densitatea și claritatea discursului*..... **5 puncte**
- *creativitate și originalitate* (în susținerea argumentației, în alegerea și prezentarea exemplelor) .....**4 puncte**
- *corectitudinea exprimării* .....**10 puncte**
  - corectitudinea gramaticală .....5 puncte
  - corectitudinea grafiei .....5 puncte

**Din oficiu : .....10 puncte**